

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ

BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI VE DAĞILIM

ÜN VAN	SAYI
Profesör	2
Doçent	1
Dr. Öğr. Üyesi	-
Arş. Gör	-
Toplam	3

Arş. Görv. Hakan SARAÇ



BÖLÜM ÖĞRENCİ SAYILARI VE BAŞARI DURUMLARI

SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI							
		<=1.99	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	>=3.50	NaN	Toplam
1	22	6	4	7	5	-		22
2	12	5	1	6	-	-		12
3	12	6	2	4	-	-		12
4	37	6	22	9	-	-		37
TOPLAM	83	23	25	26	5	-		83

AKADEMİK DANIŞMANLIKLAR VE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIF	DANIŞMAN	SAYI
1	Prof.Dr.Cengiz Karagözoğlu	22
2	Doç.Dr.M.Serdar Terekli	12
3	Prof.Dr.F.Hülya Aşçı	12
4	Doç.Dr.M.Serdar Terekli	24
Düzensiz Öğrenci		

Stratejik Alan 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM

Hedef 1.1.

1.1.1.Eğitim-öğretim programları için belirlenen öğrenim çıktılarının göstergelere dayalı değerlendirme ve kapsamlı program gözden geçirme süreçlerini tüm Spor Bilimleri programlarında uygulamak, müfredat ve program geliştirme kararlarını bu süreçlerden elde edilen sonuçlara dayandırmak

MÜFREDAT ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN GENEL BİLGİ VERİLMELİ

Hedef 1.1.

1.1.2 Öğrenci merkezli öğretimin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için derslerdeki şube başına düşen öğrenci sayılarını ve öğretim elemanlarının ders yüklerini gözden geçirmek ve iyileştirmek

ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI / ÖĞRENCİ SAYISI=

Hedef 1.1.

1.1.2 Öğrenci merkezli öğretimin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için derslerdeki şube başına düşen öğrenci sayılarını ve öğretim elemanlarının ders yüklerini gözden geçirmek ve iyileştirmek

ÖĞRETİM ELEMANI	LİSANS DERS YÜKÜ		LİSANSÜSTÜ DERS YÜKLERİ	
	SAYI	SAAT	SAYI	SAAT
PROF. DR.F.HÜLYA AŞÇI	3	6	2	6
PROF.DR. CENGİZ KARAGÖZOĞL U	3	6	2	6
DOÇ.DR. M.SERDAR TEREKLİ	4	8	1	3

Hedef 1.1.

1.1.2 Öğrenci merkezli öğretimin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için derslerdeki şube başına düşen öğrenci sayılarını ve öğretim elemanlarının ders yüklerini gözden geçirmek ve iyileştirmek

BÖLÜM ADI	AÇILAN TOPLAM DERS SAYISI	AÇILAN TOPLAM DERS SAATİ	BÖLÜM KADROLU	FAKÜLTE DİĞER BÖLÜM	40A	31 MADDE	89 MADDE
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	23	59	3	4	7	-	-

ORTAK AÇILAN DERSLERDE (ATLETİZM, YÜZME ...) SİZE AÇILAN SECTION SAYIN ATA, TURK, COMP HARIÇ, SADECE BÖLÜM DERSLERİ

Hedef. 1.4.

1.4.1 Eğitim-öğretim programlarında öğrenim gören tam zamanlı uluslararası öğrencilerin sayılarını, niteliğini ve geldikleri ülkelerin çeşitliliğini artırmak

1.4.2 Uluslararası değişim hareketliliğini artırmak

1.4.3 Tam, yarı ve kısa zamanlı istihdam veya misafir edilen nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını artırmak

	SAYI	ÜLKELER
ULUSLARARASI ÖĞRENCİ	-	-
ERASMUSA GİDEN ÖĞRENCİ	-	-
ERASMUSDAN GELEN ÖĞRENCİ	-	-
ERSAMUSDAN GİDEN AKADEMİK PERSONEL	-	-
ERSAMUSDAN GİDEN AKADEMİK PERSONEL	-	-

İŞ BAŞINDA EĞİTİM DURUMU

KURUM	ÖĞRENCİ SAYISI

Stratejik Alan 2: ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Ar-Ge)

Hedef 2.2

Fakülte bünyesindeki Ar-Ge çalışmalarının sayısını artırmak ve görünür kılmak

2.2.1 Ulusal ve uluslararası saygın kuruluşlarca desteklenen Ar-Ge projelerinde yürütücü ve/veya katılımcı olarak yer almak

2.2.2 Ar-Ge faaliyetleri sonucu ortaya çıkartılan ürün, tasarım, faydalı model ve patent sayılarını artırmak

BİTİRİLEN PROJE SAYISI:

PROJE ADI	DESTEKLEYEN KURULUŞ	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ARAŞTIRMACI

Hedef 2.2

Fakülte bünyesindeki Ar-Ge çalışmalarının sayısını artırmak ve görünür kılmak

2.2.1 Ulusal ve uluslararası saygın kuruluşlarca desteklenen Ar-Ge projelerinde yürütücü ve/veya katılımcı olarak yer almak

2.2.2 Ar-Ge faaliyetleri sonucu ortaya çıkartılan ürün, tasarım, faydalı model ve patent sayılarını artırmak

DEVAM EDEN PROJE SAYISI:

PROJE ADI	DESTEKLEYEN KURULUŞ	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ARAŞTIRMACI

Hedef 2.2

Fakülte bünyesindeki Ar-Ge çalışmalarının sayısını artırmak ve görünür kılmak

2.2.3 Fakültenin etki faktörü yüksek, ISI ve Scopus veri tabanları tarafından taranan uluslararası bilimsel dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak

2.2.4 Fakültenin ISI ve Scopus veri tabanları dışındaki dergilerdeki yayın ve diğer bilimsel faaliyet sayısını artırmak

2.2.5 Fakültenin ulusal ve uluslararası üniversite sıralama (ranking) ve değerlendirmelerindeki (rating) konumunu sürekli olarak yükseltmek

YAYIN KATEGORİ	SAYI	OCAK-HAZİRAN 2025
SCI-E;SSCI,AHCI MAKALE	3	
SCOPUS MAKALE	1	
SPORT DISCUS MAKALE	1	
DIĞER ULUSLARARASI İNDEKSLERDE MAKALE	1	
TR-DİZİN MAKALE	1	
DIĞER ULUSAL MAKALE		
ULUSLARARASI KİTAP		
ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜMÜ		
ULUSAL KİTAP		
ULUSAL KİTAP BÖLÜMÜ	1	
ULUSLARARASI BİLDİRİ	3	
ULUSAL BİLDİRİ		

Hedef 2.2

Fakülte bünyesindeki Ar-Ge çalışmalarının sayısını artırmak ve görünür kılmak

2.2.3 Fakültenin etki faktörü yüksek, ISI ve Scopus veri tabanları tarafından taranan uluslararası bilimsel dergilerdeki yayın ve atıf sayısını artırmak

2.2.4 Fakültenin ISI ve Scopus veri tabanları dışındaki dergilerdeki yayın ve diğer bilimsel faaliyet sayısını artırmak

2.2.5 Fakültenin ulusal ve uluslararası üniversite sıralama (ranking) ve değerlendirmelerindeki (rating) konumunu sürekli olarak yükseltmek

YAYIN KATEGORİ	ATIF SAYI
SCI-E,SSCI,AHCI	
Diğer uluslararası indekslerde	
Ulusal	

AKADEMİK ETKİNLİKLER

ETKİNLİK ADI	TARİHİ	TÜRÜ	KATILIMCI SAYISI

Stratejik Alan 3: TOPLUMSAL KATKI

Hedef 3.1

Topluma hizmet faaliyetlerini nitelik ve nicelik açısından artırmak ve uzun soluklu bir sosyal sorumluluk bilincini fakültenin tüm paydaşları arasında yaymak

3.1.1 Öğrencilerin topluma hizmet ve sosyal sorumluluk yetkinliğini güçlendirmek

3.1.2 Toplumsal sorunların belirlenmesi ve çözümüne yönelik konularda Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile akademik birimlerde yürütülen araştırma ve proje sayılarını artırmak ve bu projelere sağlanan finansal kaynakları zenginleştirmek

3.1.3 Fakülte ve SKS birimi altındaki sosyal ve kültürel olanaklar ile spor kültürünü ve kazanımlarını toplum ile paylaşmak, Ataşehir'deki yerleşkeye komşu mahalle ve bölgelerdeki sorunların çözümünde rol oynamak ve kültürel gelişimi destekleyici faaliyetlerde bulunmak

BU HEDEFLER KAPSAMINDA YAPILAN FAALİYETLERİNİZ
VAR İSE ONA YÖNELİK BİLGİLER. HANGİ HEDEFİ
GERÇEKLEŞTİRDİNİZ İSE,
SOSYAL ETKİNLİKLER
KURUMLARA DESTEKLER
VERİLERİN EĞİTİMLERİ VAR İSE
FEDERASYON FAALİYETLERİ

Stratejik Alan 4: YÖNETİM SİSTEMİ

Hedef 4.1.

Fakültenin mevcut yönetim ve karar verme süreçlerinin stratejik planla ilişkilendirilerek iyi yönetim ilkeleri (tutarlılık, sorumluluk, hesap verebilirlik, adillik, şeffaflık, katılımcılık, etkinlik ve hukuka bağlılık) çerçevesinde daha etkin ve görünür kılmak

- 4.1.1 Fakülte içerisinde ve diğer birimlerle birlikte iyi yönetim kültürünün tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi ve geliştirilmesini sağlamak
- 4.1.2 Tüm iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine sistematik bir biçimde dahil edilmesini sağlamak

FAALİYET	SAYI
BÖLÜM KURULU (İÇ PAYDAŞ)	5
BÖLÜM DANIŞMA KURULU TOPLANTISI (DIŞ PAYDAŞ)	2
AKADEMİK DANIŞMAN TOPLANTISI (İÇ PAYDAŞ)	1
BÖLÜM ÖĞRENCİ TOPLANTISI (İÇ PAYDAŞ)	1
ÖĞRETİM ELEMANI TOPLANTISI (İÇ PAYDAŞ)	1
MEZUN TOPLANTISI (DIŞ PAYDAŞ)	1
DİĞER DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI (İşbirliği yapılan kurumlar ve kuruluşlarla yapılan)	

BURAYA RESİMLER
BELGELER
KONULANARAK
ZENGINLEŞTİRİLE

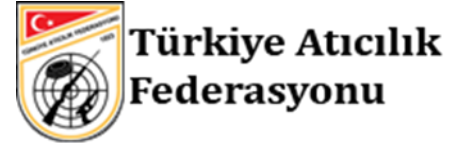
GÖRÜNÜRLÜK VE TAKİP EDİLEBİLİRLİK



Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. F. Hülya AŞÇI 23 Mayıs 2025 tarihinde Sportstv'de yayınlanan Spor Akademisi programına konuk oldu.



- Radyo ve Televizyon Üst Kurulu (RTÜK) tarafından 29-30 Nisan 2025 tarihlerinde iki gün süren “Güçlü Medya Bilinçli Toplum” temasında yürütülen çalıştay ve zirve programına Spor Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Beyza AKYÜZ ve Doç. Dr. Mustafa Serdar TEREKLİ davetli olarak katılım sağladılar.



EĞİTİM KURULU

Prof. Dr. Cengiz KARAGÖZOĞLU

Başkan



SAĞLIK KURULU

Prof. Dr. Cengiz KARAGÖZOĞLU

Başkan



ÜNİVERSİTE SPORLARI FEDERASYONU

ATICILIK TEKNİK KURUL BAŞKANI

8-11 Mayıs 2025

**6. INTERNATIONAL CONGRESS of
ATHLETIC
PERFORMANCE
& HEALTH IN SPORTS**

Davetli Konuşmacı:

Konu: Sporcu Merkezli Antrenörlük









Panel

Atıcılık Performansında Belirleyici Psikolojik Faktörler



Yusuf Dikeç
Milli-Olimpik Sporcu



Murat Kocakaya
Türkiye Atıcılık Federasyonu Başkanı



Şevval İlayda Tarhan
Milli-Olimpik Sporcu



Dr. Cengiz Karagözoğlu
Fenerbahçe Üniversitesi Oturma Başkanı

espkongre2025@gmail.com espkongre2025.com 0216 777 4444

Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Detaylı Bilgi





duyan Tarhan, ailede böyle birileri olmamasına rağmen polis ya da asker olmak istemiştir. 2015 yılından beri tabanca branşında yarışmaktadır. Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde eğitim aldı.



İstanbul Spor Filmleri Festivali

- Panelist
- Sporcu Psikolojisini Sinemayla Anlamak

Prof. Dr. Cengiz Karagözoğlu, Dr. Şeval Kayğusuz ve Spor Psikoloğu Elif Balıkçı'nın katılımıyla gerçekleşen oturumda, sporcunun zihinsel dayanıklılığı, motivasyonu ve duygusal süreçleri Spor Psikoloğu Ayça Aygün'ün moderatörlüğünde gerçekleşti.



"Sporcu Psikolojisini Sinemayla Anlamak" başlıklı söyleşimiz devam ediyor!

